

Nombre y apellidos:

Nombre del proyecto: Fecha:

Escala de autoevaluación de proyectos

Piensa qué afirmaciones representa mejor el desarrollo del trabajo que has realizado a lo largo del libro y del proyecto. Si consideras que el texto que lo define mejor es el de la izquierda marca la casilla 1 o 2. Si es el de la derecha, marca el 4 o 5. Y si tienes dificultades para definirlo o está en un punto intermedio marca el 3.

Implicación en el proyecto y lectura del libro						
He leído uno o ninguno de los capítulos, he olvidado realizar alguno de los <i>quizzes</i> .	Lectura libro + comprensión					He completado la lectura del libro, realizando todos los <i>quizzes</i> de la manera más precisa posible.
	1	2	3	4	5	
No he realizado todos los ejercicios sobre la lectura del dossier de actividades semanales.	Ejercicios sobre la lectura					He completado todos los ejercicios sobre la lectura del dossier de actividades semanales.
	1	2	3	4	5	
Mi participación ha sido bastante neutral en las actividades del proyecto. Esperé instrucciones del profesorado o compañeros, me faltó iniciativa.	Implicación en el proyecto					He participado activamente, buscando soluciones y estando alerta a lo que necesitaban mis compañeros.
	1	2	3	4	5	
Me he limitado a usar el material proporcionado por el profesorado sin hacer referencia a la fuente de dichos materiales.	Búsqueda materiales					He utilizado materiales de otras fuentes a las proporcionadas por el profesorado y siempre he incluido una nota reconociendo su autoría.
	1	2	3	4	5	

Competencia lingüística						
Me ha costado expresarme, he abusado de las muletillas y en ocasiones desconocía el significado preciso de las palabras utilizadas.	Expresión oral					He hablado con fluidez usando un vocabulario claro y convincente. Conocía el significado de los conceptos usados durante mi exposición.
	1	2	3	4	5	
He tenido dificultades para identificar el sentido y la información de los discursos. No he sabido responder a las necesidades comunicativas.	Comprensión oral					He escuchado de manera activa, he sabido realizar inferencias y deducciones, he distinguido e interpretado las diferentes informaciones.
	1	2	3	4	5	
Usé un registro inadecuado, mi texto carece de una estructura clara y he cometido varios errores ortográficos o gramaticales.	Expresión escrita					He usado un registro adecuado al tema y al público. El texto tiene una estructura clara y he usado la gramática y la ortografía correctamente.
	1	2	3	4	5	
Me ha costado concentrarme durante la lectura. No he reconocido el sentido del texto. He necesitado ayuda entender la lectura.	Comprensión escrita					He entendido la información y he realizado inferencias. He comprendido, valorado y entendido el propósito de lectura. Soy autónomo y crítico.
	1	2	3	4	5	

Organización y desarrollo del proyecto						
No he mostrado mucho interés por sus opiniones, he ido un poco por libre.	Cooperación con compañeros					Me he esforzado por escucharlos e intentar encontrar entre todos el consenso.
	1	2	3	4	5	
He planificado mi trabajo, me he sentido más seguro con las indicaciones del profesor o de los compañeros. Las he considerado correctas sin reflexionar sobre su validez o utilidad.	Autonomía					He mostrado iniciativa, comenzando las tareas sin recibir indicaciones. He reaccionado positivamente cuando me han señalado un error y he completado con rigor mis autoevaluaciones.
	1	2	3	4	5	
Me he demorado en la realización de las tareas, me he despistado, perdiendo el ritmo de trabajo. Falta de implicación en la distribución de tareas.	Organización y distribución					Me he centrado y he planificado las tareas antes de empezar. Me he involucrado en la distribución y he respetado el equilibrio de la carga de trabajo.
	1	2	3	4	5	

Presentación y difusión del proyecto						
He improvisado mi presentación, me ha costado conectar con la audiencia. Olvidé usar apoyo visual adecuado.	Proyecto y presentación					Mi presentación ha sido efectiva y dinámica, he conseguido conectar con mi audiencia y he utilizado un apoyo visual atractivo y adecuado.
	1	2	3	4	5	